



T.C  
GÜNGÖREN KAYMAKAMLIĞI  
ÇAMLICA VAKFI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin saede eder- varsas- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırrı ruh- mücerred gibi yerden nâ şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!  
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

Planlama, önceden belirlenmiş amaçları gerçekleştirmek için yapılması gereken işlerin saptanması ve izlenecek yolların seçilmesidir. Bu özelliği ile planlama, geleceğe bakma ve olası seçenekleri saptama sürecidir. Planlama sahip olunan sınırlı kaynakların en rasyonel kullanımını sağlamaya yönelik bir süreç olarak da ifade edilebilir.

Belirsizlikler ile hızlı değişimin bir arada yaşandığı günümüz şartlarında, kurumların işlevleri sürekli farklılaşmaktadır. Çevresel belirsizliklerin artmasının kurumlar üzerinde oluşturduğu baskı kurumların stratejik planlama yapmasını zorunlu kılmaktadır. Bu gerçekten hareketle okulumuzun temel hedeflerinin ve kalite politikasının kesin biçimde belirlenmesini sağlayacağına inandığımız 2019-2023 Stratejik Planı okulumuz öğretmenlerinin, velilerinin ve öğrencilerinin katılımı ile beraber hazırlanmıştır.

Zühal YENİCİ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	32
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>37</b>
MİSYONUMUZ * .....	36
VİZYONUMUZ * .....	37
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	37
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>38</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	43
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>48</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>48</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>49</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zühal YENİCİ	Okul Müdürü	Süheyla ÇETİN	Müdür Yardımcısı
		Münevver YAMAN	Müdür Yardımcısı
		Ali ŞENTÜRK	Müzik Öğretmeni
		Aynur AKARSU	Memur

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### ÇAMLICA VAKFI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

Okulumuz bir bağış okuludur. Çamlıca Kültür ve Yardım Vakfı tarafından yapılmıştır. 21.10.2015 tarihinde temeli atılmış, 28.02.2017 tarihinde okulun yapımı tamamlanarak geçici kabul alınmıştır. 06.06.2017 tarihinde Bakanlık onayı alınarak; Kurucu Müdür Zuhal YENİCİ tarafından 2017-2018 Eğitim - Öğretim yılında tekli öğretim olarak hizmete açılmıştır.

Eğitim şeklimiz tekli eğitim ve okulumuzun eğitim öğretim saatleri 09:00-14:20 arasındır. Öğrencilerimiz Orta-Ağır Zihinsel ve Orta Ağır Otizm tanılıdır. Okulumuzda 3 kademe bulunmaktadır. 1. Kademe ilkokul, 2. Kademe ortaokul, 3. Kademe ise lise ve ana sınıfı olarak hizmet vermektedir.

1.Kademede; 3 Orta-Ağır Zihinsel, 4 Orta-Ağır Otizm sınıfı olmak üzere 7 şubemiz bulunmaktadır.

2. Kademede; ; 4 Orta-Ağır Zihinsel, 3 Orta-Ağır Otizm sınıfı olmak üzere 7 şubemiz bulunmaktadır.

3. Kademede; ; 5 Orta-Ağır Zihinsel, 4 Orta-Ağır Otizm sınıfı olmak üzere 9 şubemiz bulunmaktadır.

Ayrıca; 1 Orta-Ağır Zihinsel, 2 Orta-Ağır Otizm sınıfı olmak üzere 3 Anasınıfı şubemiz mevcuttur.

44 adet özel eğitim öğretmenimiz, 1 okul öncesi öğretmenimiz ve 7 branş öğretmenimizle eğitim öğretim hizmetlerimizi sürdürmekteyiz

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi:			
Adres:	Gençosman Mah. Mustafa Yaşar Cad. NO:13	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://urlkisaltma.com/gblj9">http://urlkisaltma.com/gblj9</a>		
Telefon Numarası:	0212 610 00 22	Faks Numarası:	0212 610 00 21		
e- Posta Adresi:	763515@k12.meb.tr	Web sayfası adresi:	gungorencamlicavakfiozelegitimuy.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763513-763514-763515	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	70		
Öğrenci Sayısı:	Kız	43	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	76		Erkek	9
	Toplam	119		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:3	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3.000 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1.5 yıl

**Açıklama [VanerKuzu1]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

**Açıklama [VanerKuzu2]:** Alttaki tablodan alınacaktır.

**Açıklama [VanerKuzu3]:** Öğrenci başına gider miktarı, son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Okul Öncesi Öğretmeni	-	1	1
Özel Eğitim Öğretmeni	5	39	44
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	14	15
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>61</b>	<b>70</b>

**Açıklama [VanerKuzu4]:** Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli ya da sözleşmeli tüm çalışanlar dâhil edilecektir

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	93,51	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40,13	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	878	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4783			
Okul Kapalı Alan (m2)	4390			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	335,62			
Yemekhane (m2)	97,98			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

**Açıklama [VanerKuzu5]:** Kayıtlı veri ya da plan yoksa okul bölümleri ile ilgili bilgiler okul tarafından hesaplanarak girilecektir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A Şubesi	3	3	6	7.Sınıf A Şubesi	4	6	10
Ana Sınıfı B Şubesi	0	5	5	8.Sınıf A Şubesi	3	2	5
Ana Sınıfı C Şubesi	3	1	4	8.Sınıf B Şubesi	1	2	3
1.Sınıf A Şubesi	7	2	9	9.Sınıf A Şubesi	4	4	8
1.Sınıf B Şubesi	2	4	6	9.Sınıf B Şubesi	1	5	6
2.Sınıf A Şubesi	1	3	4	9.Sınıf C Şubesi	1	2	3
2.Sınıf B Şubesi	0	2	2	10.Sınıf A Şubesi	3	3	6
3.Sınıf A Şubesi	1	1	2	10.Sınıf B Şubesi	1	4	5
3.Sınıf B Şubesi	0	1	1	10.Sınıf C Şubesi	1	4	5
4.Sınıf B Şubesi	1	0	1	10.Sınıf D Şubesi	0	4	4
5.Sınıf A Şubesi	1	4	5	11.Sınıf A Şubesi	3	2	5
5.Sınıf B Şubesi	0	2	2	12.Sınıf A Şubesi	1	1	2
6.Sınıf A Şubesi	2	4	6				
6.Sınıf B Şubesi	1	6	7				

**Açıklama [VanerKuzu6]:** Tabloya sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8 megabit

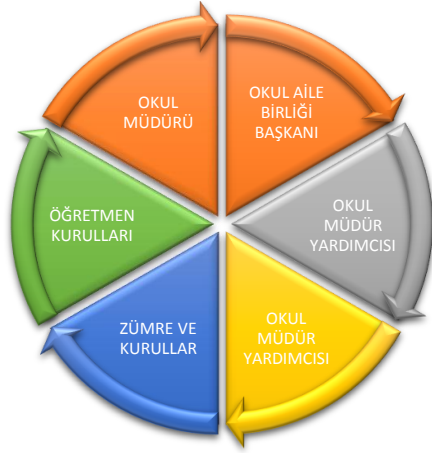
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	56.400,00 TL	56.400,00 TL
2018	124,600,00 TL	129.400,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

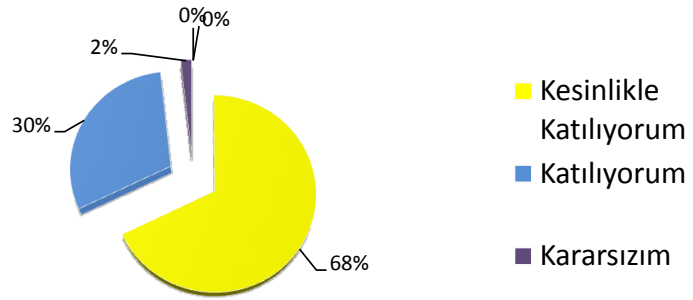
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



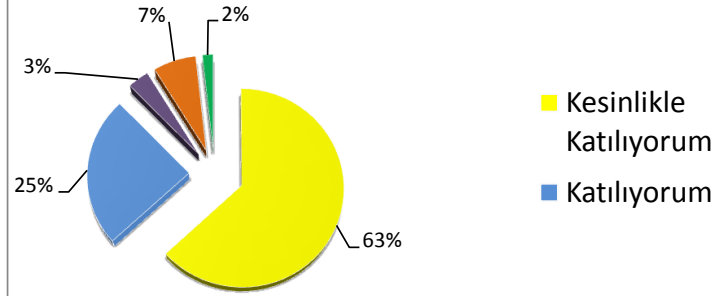
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

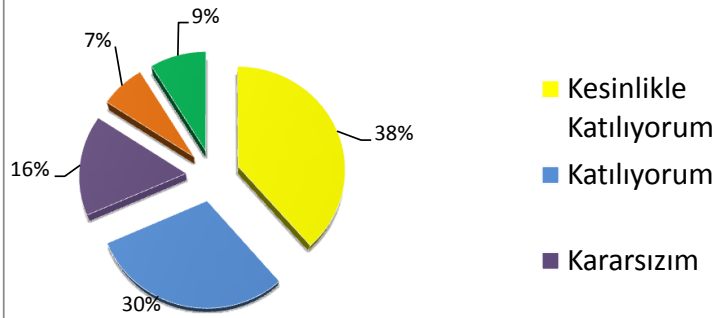
### 1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



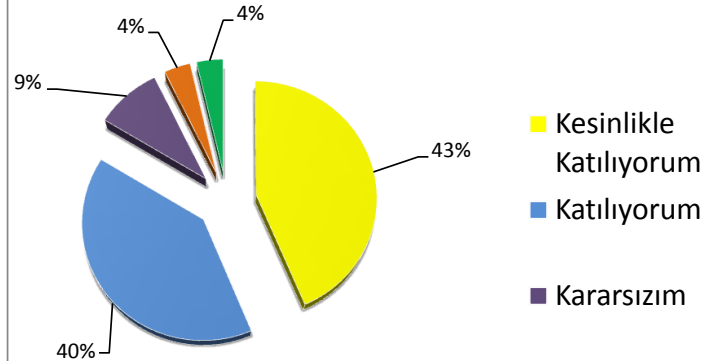
### 2. Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



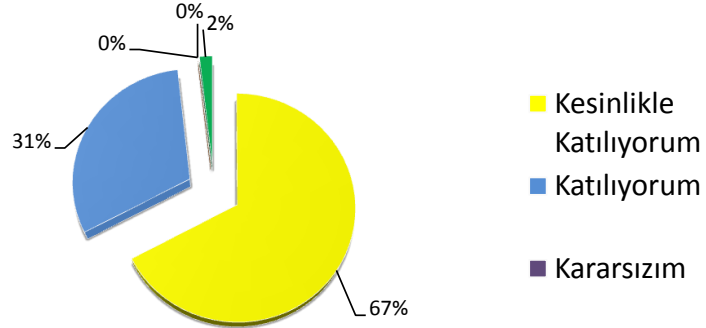
### 3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



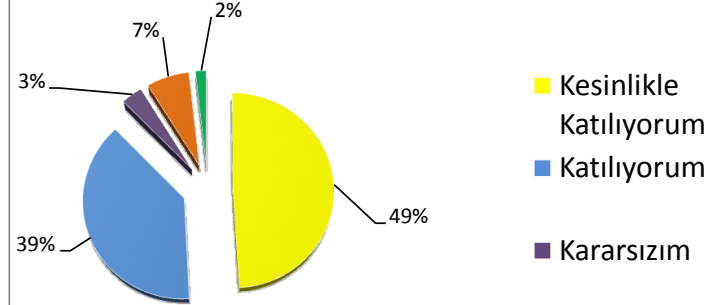
### 4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate



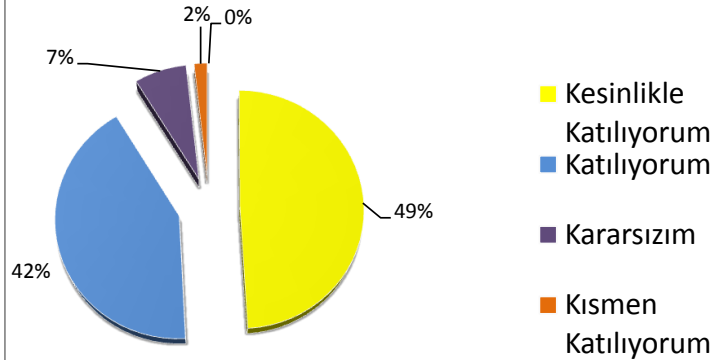
### 5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



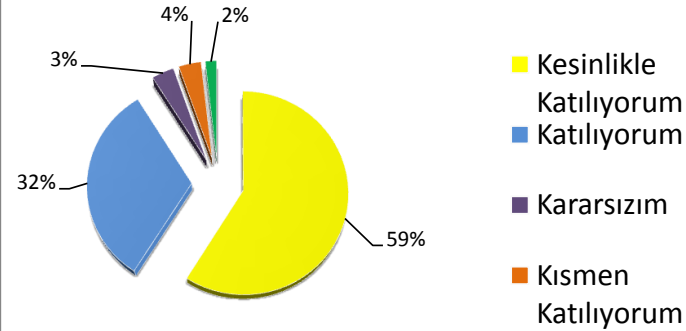
### 6. Okulda öğrencilerle algili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.



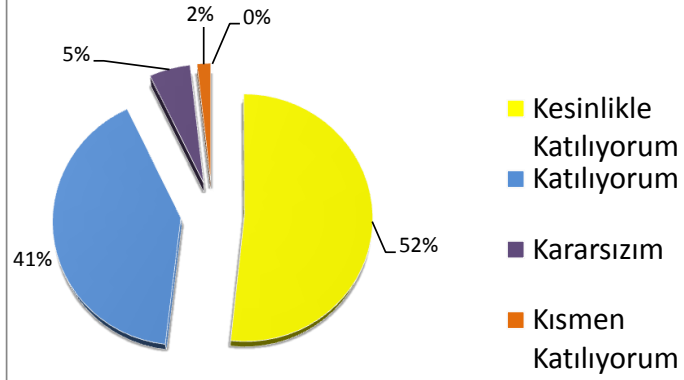
### 7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



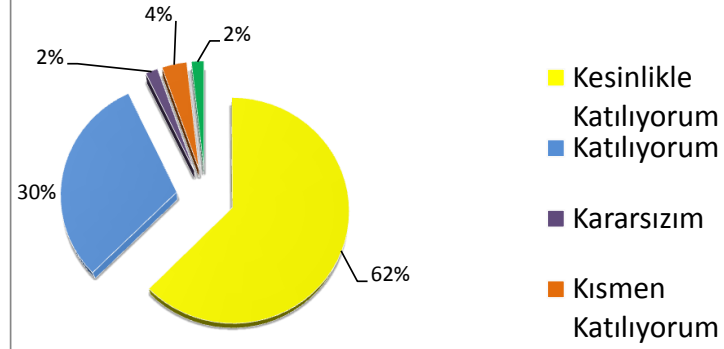
### 8. Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.



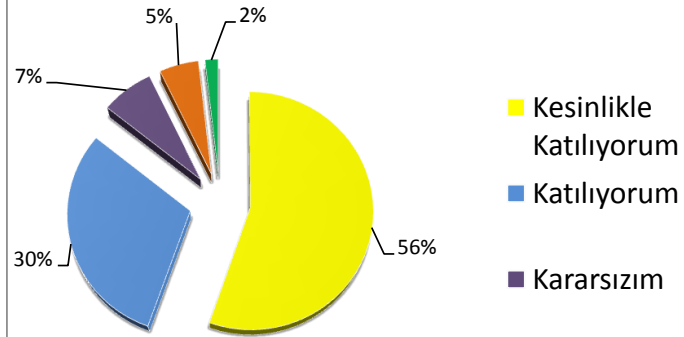
### 9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



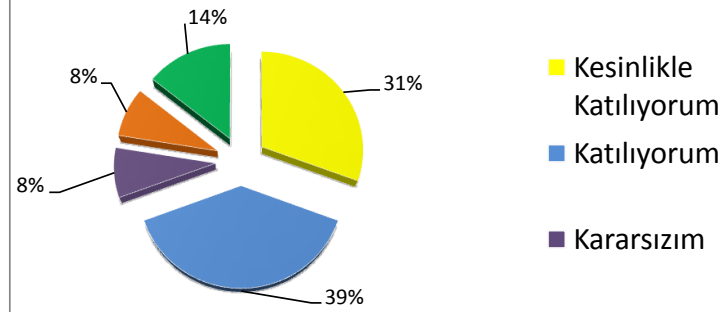
### 10. Okulun içi ve dışı temizdir.



### 11. Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

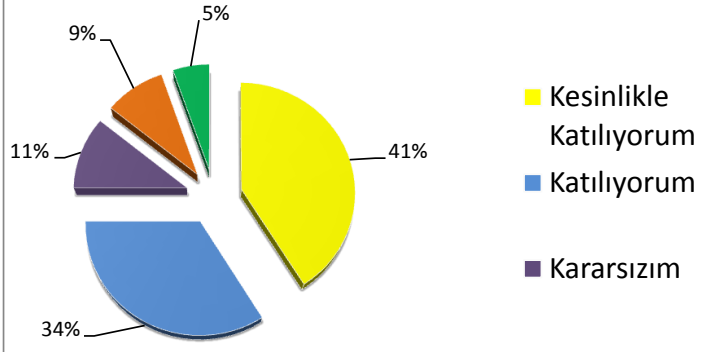


### 12. Okul yemekhanesindeki yemekler sağlıklı ve güvenlidir.



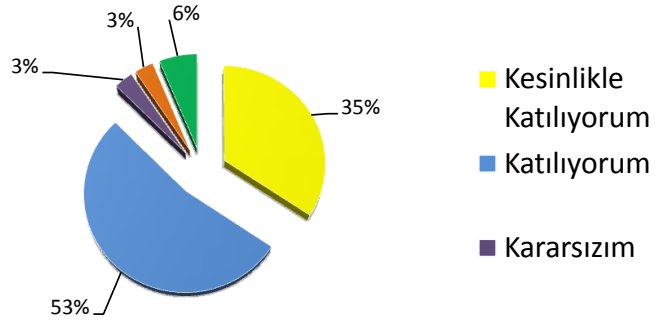


**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

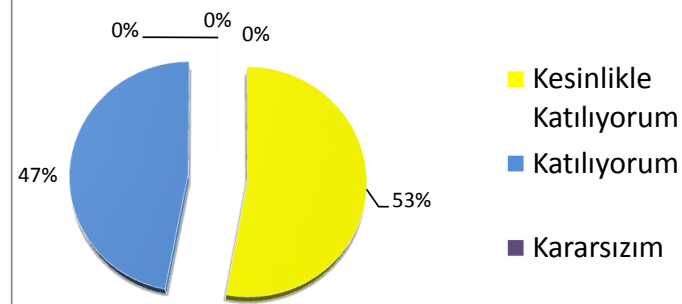


## ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

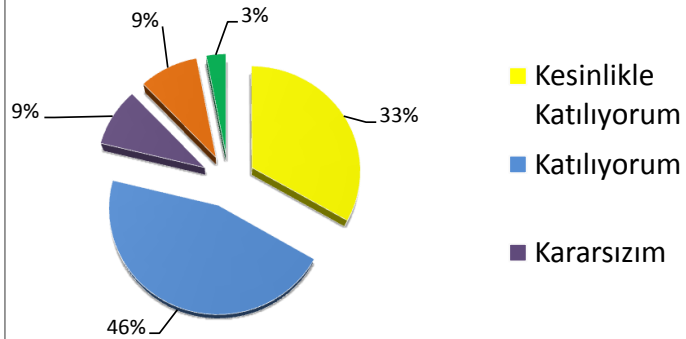
**1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.**



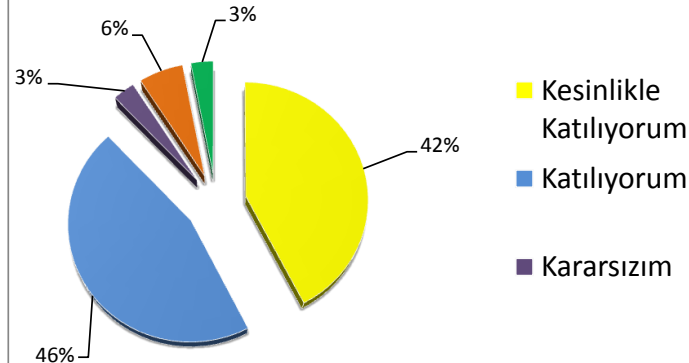
**2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**



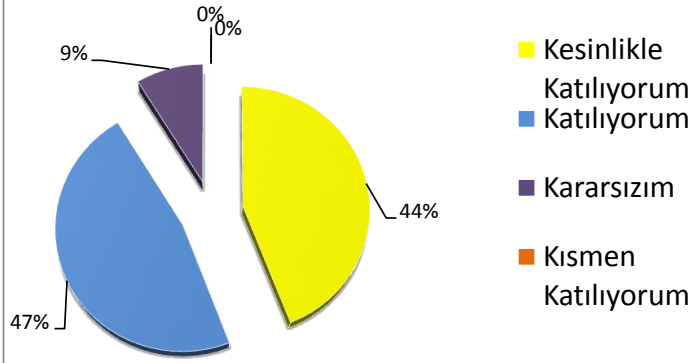
**3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.**



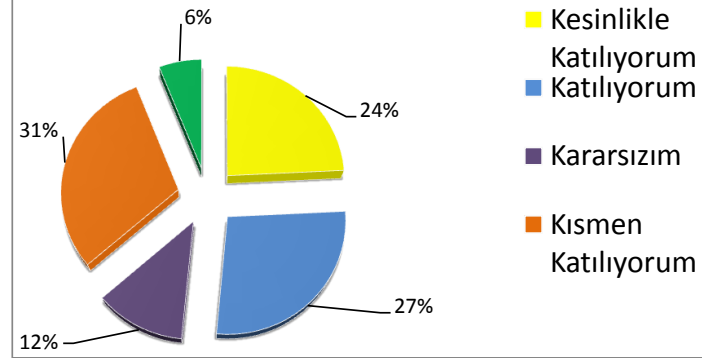
**4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**



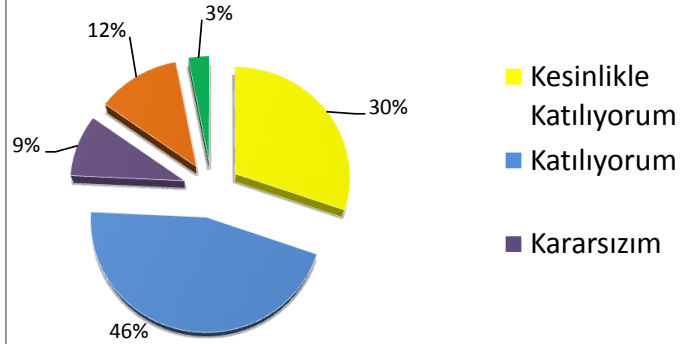
**5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.**



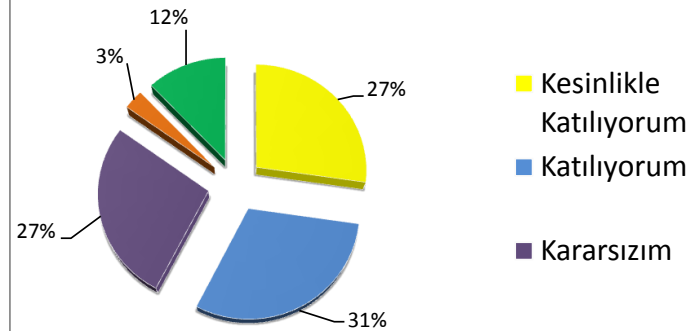
**6. Okul; teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**



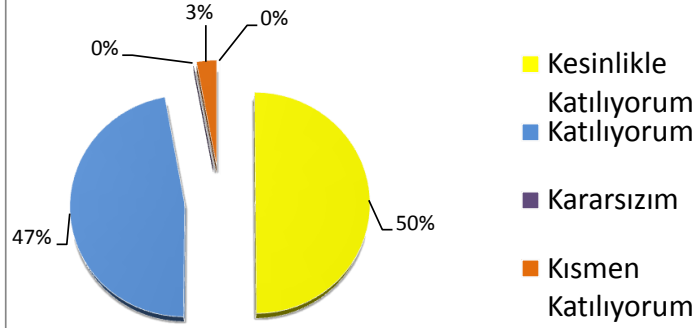
**7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**



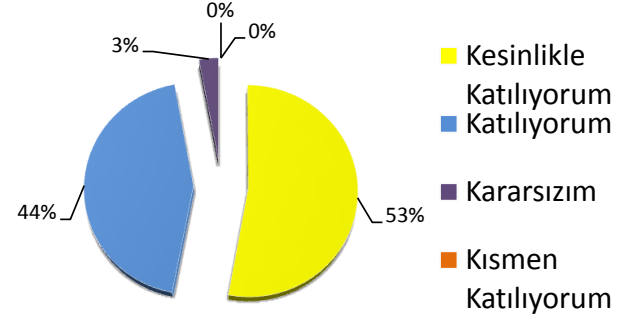
**8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**



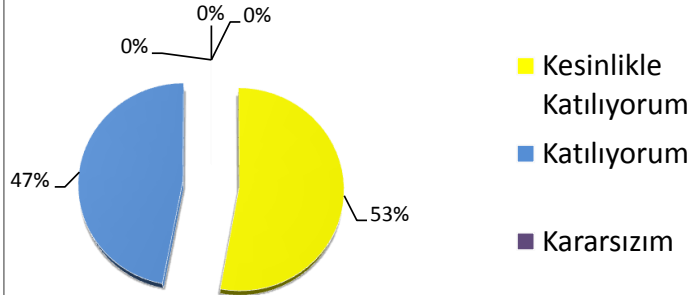
**9. Okulumuzda, yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.**



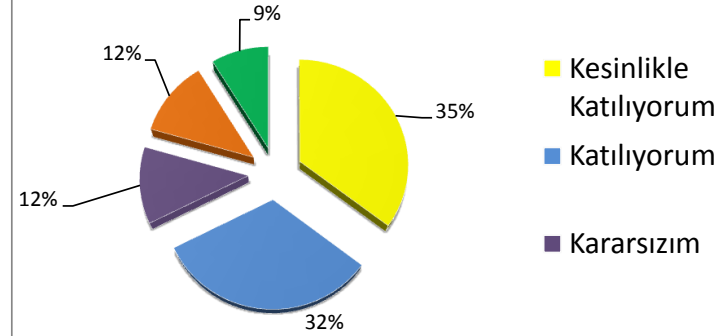
**10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**



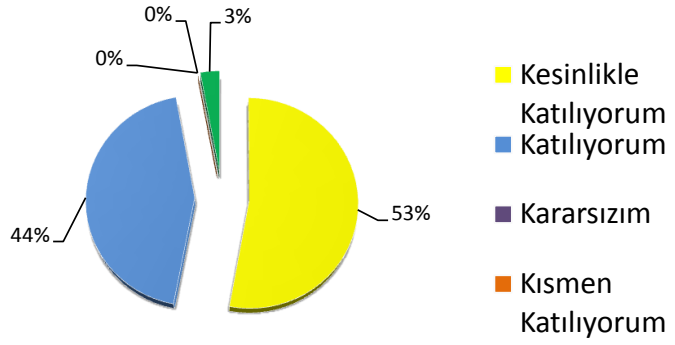
**11. Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



**12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

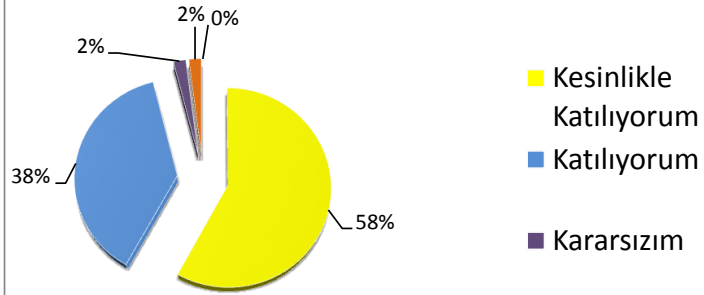


**13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder, kendimi güncellerim.**

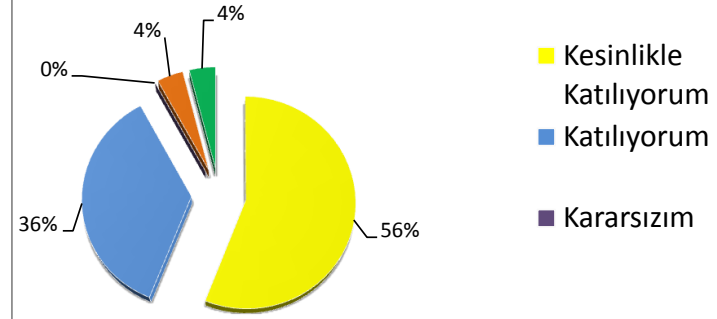


## VELİ ANKETİ SONUÇLARI

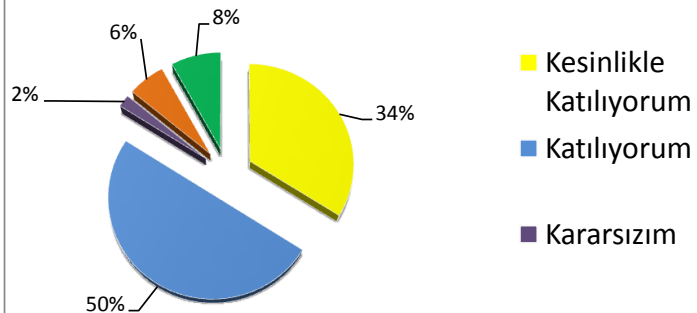
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



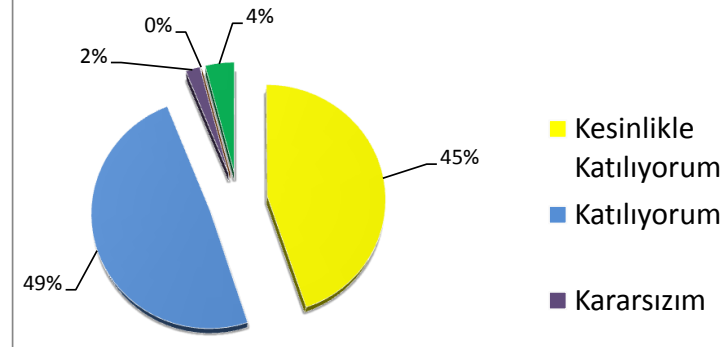
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında



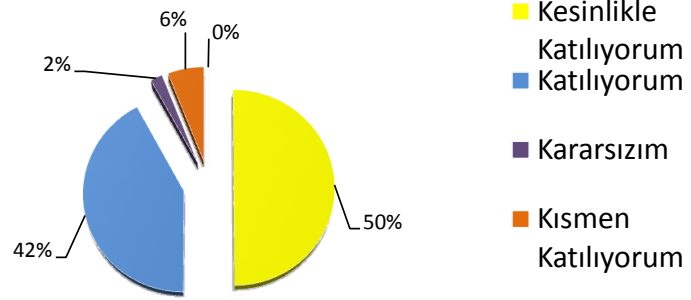
3. Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti



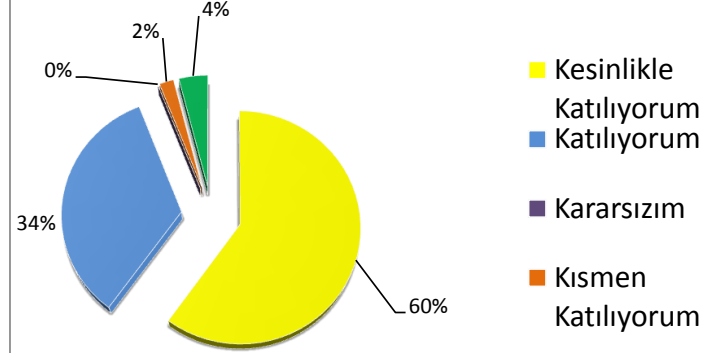
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınır.



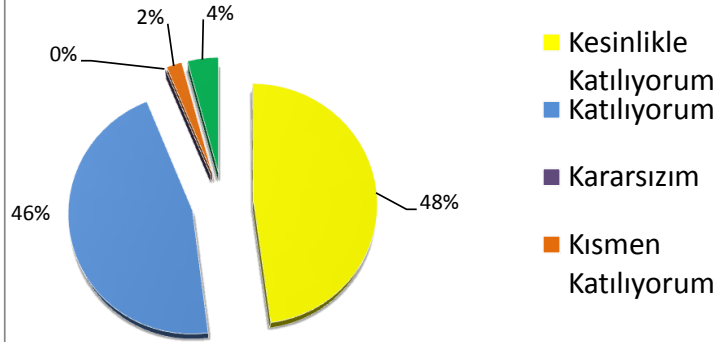
**5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde farklı yöntemler kullanmaktadır.**



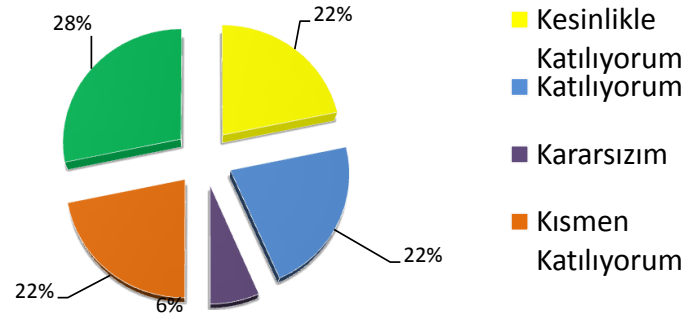
**6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**



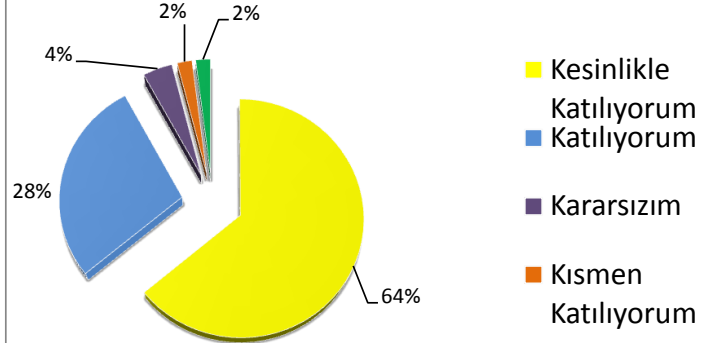
**7. Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**



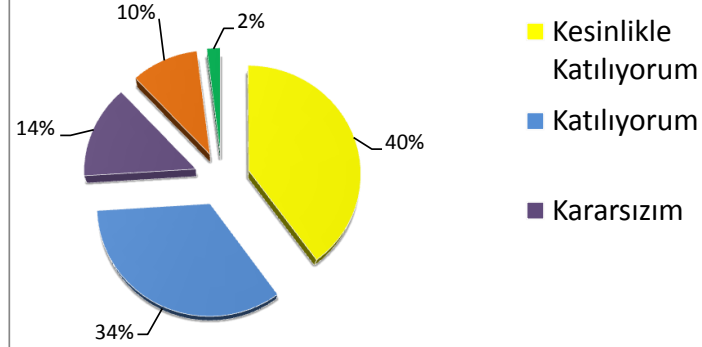
**8. E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzeni olarak takip ediyorum.**



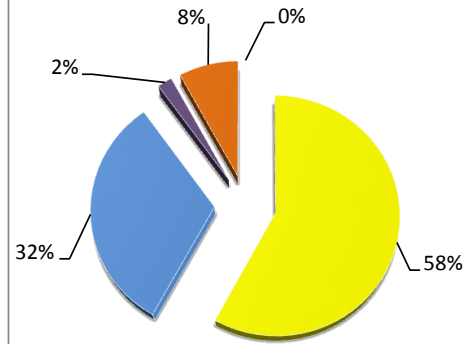
**9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**



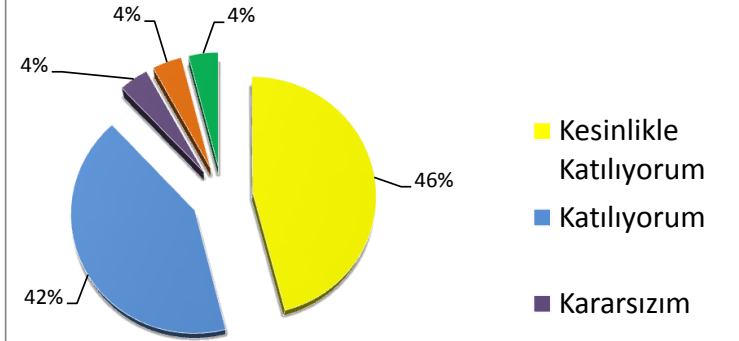
**10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli**



**11. Okul her zaman temiz ve bakımlı**

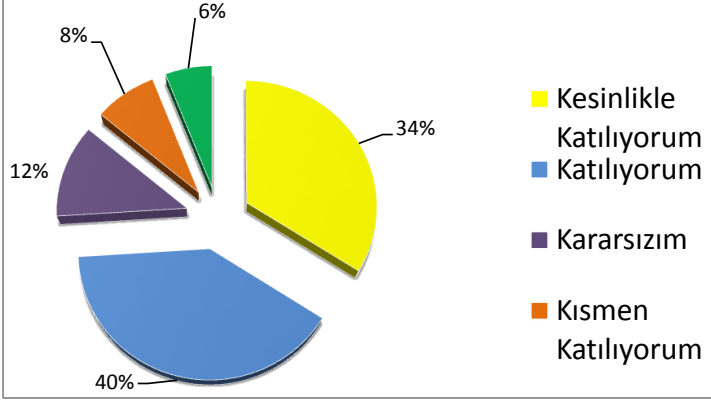


**12. Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir.**





**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.**



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saygılı, sorumluluklarını yerine getiren, okula karşı ilgili öğrencilerin çoğunlukta olması</li><li>• Yapılan sosyal etkinlik ve faaliyetlerde istekli olmaları</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu</li><li>• Öğretmenlerimizin yeniliğe ve kendilerini geliştirmeye açık, istekli ve donanımlı olmaları,</li><li>• Öğretmen sayısının yeterli olması</li><li>• Öğretmenlerin okulu sahiplenmesi ve kurum kültürünün oluşmuş olması</li><li>• Yeterli sayıda destek personelinin bulunması</li><li>• Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması</li><li>• Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li></ul>

Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yardımlaşma ve işbirliğine açık, sosyal etkinliklere katılmaya istekli velilerimizin çoğunlukta olması</li><li>• Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması</li><li>• Veli iletişiminin güçlü olması</li><li>• Okul Aile Birliğinin aktif çalışması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun ulaşımı kolay, merkezi bir konumda ve yeni bir binaya sahip olması</li><li>• Okulun daima temiz ve bakımlı olması</li><li>• Okul fiziki yapısının iyi durumda olması</li><li>• Yeterli sayıda derslik, idareci odası, lavabo ve tuvalet bulunması</li><li>• İlçe Milli eğitim müdürlüğüne ve resmi kurumlara yakın olması</li><li>• Ulaşım açısından toplu taşımaya yakın olması</li><li>• Öğrencilerin okula ulaşımının ücretsiz taşımacılık ile sağlanması</li><li>• Okulda ücretsiz öğlen yemeği bulunması</li><li>• Çok amaçlı salonunun olması</li><li>• Geniş bir bahçe ve oyun alanlarına sahip olması</li><li>• Okula yakın bir hastanenin bulunması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• ADSL bağlantısının olması</li><li>• Güvenlik kameralarının olması</li><li>• Tüm sınıflarda internet bağlantısı bulunması</li><li>• Ders araç gereçlerinin; pano ve levhaların yeterli olması ve sürekli güncellenmesi</li><li>• Araç gereçler ile fiziki bölümlerin bakım ve onarımın zamanında yapılması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun fatura, yemek, öğrenci servisi, temizlik malzemesi vb. giderlerinin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından karşılanıyor olması</li></ul>

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genç, dinamik, işbirlikçi bir idari kadroya sahip olması</li> <li>• Yönetim ve öğretmenler arasında kuvvetli bir diyalog olması</li> <li>• Okul müdürünün mevzuata hâkim olması</li> <li>• Yönetimde adil olunması</li> <li>• Okul yönetiminde demokratik bir işleyişin benimsenmesi</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması</li> <li>• Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması</li> <li>• Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li> <li>• Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</li> <li>• Öğrenci- öğretmen- veli ve idari personel arasında güçlü bir iletişim olması</li> <li>• Duyuruların zamanında ve eksiksiz yapılması</li> <li>• Okul sosyal medya hesapları ile okul web sitesinin aktif ve güncel olması</li> <li>• İletişim Kanalları aracılığı ile duyuruların anında yapılabilmesi</li> </ul>

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler arasında konuşamayan/kendini ifade edemeyen bireylerin bulunması</li> <li>• Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bir arada bulunması</li> <li>• Öğrencilerin teknolojik kaynakları verimsiz kullanması</li> <li>• Türkçe bilmeyen veya yeni öğrenen öğrencilerle iletişimin zorluğu</li> <li>• Öğrencilerin zaman zaman birbirlerine saygı duymama ve zarar verme davranışlarında bulunması</li> <li>• Bazı öğrencilerle karşılıklı diyalog kurulamaması</li> </ul>
------------	---

Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bazı öğretmenlerin teknolojik gelişmelere mesafeli kalması</li><li>• Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması</li><li>• Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması</li><li>• Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları</li><li>• Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri</li><li>• Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi</li><li>• 4. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı</li><li>• Düşük sosyoekonomik düzeye sahip ailelerin çoğunlukta olması</li><li>• Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması</li><li>• Velilerin okulda verilen seminer ve eğitimlere katılımlarının az olması</li><li>• Velilerin okul giriş çıkışlarında okul binasına girmesinin güvenlik sorunu oluşturması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giriş ve çıkışların tek kapıdan yapılıyor olması</li><li>• Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• İnternet erişim kısıtlılığı</li><li>• Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği</li><li>• Destek eğitim odalarının olmaması</li><li>• Sınıflarda öğrencilere ait dolapların olmaması</li><li>• Zeka oyunları ve spor malzemelerinin ortak kullanılması; yetersiz olması</li></ul>

Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması</li> <li>Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</li> <li>Bağış ve desteklerin yetersiz olması</li> <li>Yeni açılan bir okul olmasından dolayı eksik ve giderlerinin fazla olması</li> </ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personel verimliliğinin artırılması</li> <li>İdarecilerin sık değişmesi</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkçe bilmeyen öğrenciler ve velilerle iletişimin zor olması</li> <li>Öğrenci velilerinin bazı durumlarda iletişim kurmak yerine şikâyet ile sorunları çözmeye çalışmaları</li> </ul>
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması</li> <li>Ders kitaplarının ve eğitim öğretimin ücretsiz olması</li> <li>Bakanlık mevzuatları ile iş ve işlemlerin silsile yoluyla uygulanması</li> <li>Öğretmen atama, nakil ve tayinleri konusunda şanslı bir bölgede bulunması</li> </ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belediye ve diğer kurumların desteği</li> <li>Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim</li> </ul>

	yatırımların artmasının sağlaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal açıdan belediyenin imkânlar yaratması</li><li>• Kültürlerarası iletişimin ve birleşmenin yaşanıyor olması</li><li>• Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması</li><li>• Bakanlığın eğitimde teknolojiye önem veriyor olması</li><li>• Öğrencilerin çoğunun evinde bilgisayar olması</li><li>• Yönetim ve iletişimde teknolojik uygulamaların kullanılması</li><li>• Yazışma ve resmi işlemlerin bilgisayar üzerinden gerçekleştirilmesi</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması</li><li>• Mevzuata uygun iş ve işlemlerin eksiksiz yürütülmesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun merkezi bir konumda, ulaşım açısından rahat bir lokasyona sahip olması</li><li>• Bölgenin çevre temizliği ve geri dönüşüme önem veren belediyeye sahip olması</li></ul>

## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sığınmacı ve mültecilerin eğitim sistemine entegrasyonu sırasında karşılaşılan zorluklar</li><li>• İsteğe bağlı ilköğretim kayıtlarının 5,5 yaşında başlaması</li><li>• Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı</li><li>• Velilerin gelir düzeylerinin düşük olması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sürekli göç alan bir bölgede olması</li><li>• Ailelerin genelde tekstil işinde çalışıyor olmaları</li><li>• Sanayi bölgelerine yakınlığı</li><li>• Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojik cihazların bağımlılık yaratacak seviyede kontrolsüz kullanılıyor olması</li><li>• Öğrencilerin yaşlarına uygun olmayan oyun ve uygulamalara erişimlerinin kontrol edilmiyor olması</li><li>• Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmeni koruyan mevzuatın belirsiz ve yetersiz olması</li><li>• Yönetmelik ve mevzuatın sürekli değişmesi</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeşil alan azlığı ve binalaşmanın fazla olması</li><li>• Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

**Açıklama [VanerKuzu7]:** Tabloda verilenler örnektir. Bu örnekler doğrudan alınabilir, uygun olan başka ifadeler yazılabilir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devam devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
4	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
5	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetişme kursları

7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimi'nin amaç ve ilkeleri doğrultusunda, özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri topluma kazandırmak ve kendi hayatlarını idame edecek yeterliliğe ulaşmalarını sağlamak, eğitim ve öğretimsel alt yapıyla donanmış; mutluluğu, sevgiyi ve sorumluluğu paylaşmanın bilincinde olan, hoşgörülü, sabırlı, sağlam karakterde bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

İlimiz ve ilçemizde tercih edilen bir eğitim kurumu olarak, öğrencilere yüksek standartlarda eğitim veren ve her yıl başarıyı artırarak özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri topluma kazandırmayı amaçlayan bir eğitim kurumu olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Etik ve ahlaki değerlere bağlı olmak
- 2) İnsan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı olmak
- 3) Akıl ve bilimin ışığında pozitif düşünmek
- 4) Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı olmak
- 5) Ulusal ve evrensel değerleri yaşatmak
- 6) Birey ve toplum yararını gözetmek

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

**Açıklama [VanerKuzu8]:** Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu yukarıdaki *Gelişim ve Sorun Alanları* tablolarında verilenlere göre yapılmıştır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılacaktır.

**Açıklama [VanerKuzu9]:** Özel Eğitim Okulları bu Stratejik Amaç 1 ifadesini doğrudan alabilir.

**Stratejik Hedef 1.1:** Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

**Açıklama [VanerKuzu10]:** Her bir amaç için en az 1, en fazla 3 hedef belirlenebilir.

#### Performans Göstergeleri

**Açıklama [VanerKuzu11]:** Özel Eğitim Okulları bu Stratejik Hedef 1.1 ifadesini doğrudan alabilir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	30	50	52	54	60
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	1	1	1
PG.1.1.3	Erken çocukluk konusunda eğitim verilen aile oranı	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.4	Özel rehabilitasyon merkezlerinde eğitim alan öğrenci oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	1	1	1

**Açıklama [VanerKuzu12]:**  
1) Bir Stratejik Hedef'le ilgili Performans Göstergelerinin sayısı **5'ten fazla olamaz.**  
2) Bu Performans Göstergeleri listesindeki gösterge ifadeleri gösterge yazmanızı kolaylaştırmak içindir. Bu tabloda örnek olarak verilen göstergelerin okulunuz için en uygun olan **5 tanesini seçerek** alınız.  
3) Okullar toplamda 5'i geçmeyecek şekilde kendi türleri için uygun buldukları başka gösterge ifadeleri de yazabilirler.  
4) Okul türleri, göstergeleri yanlarındaki açıklamalara göre almalıdır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilerek, öğrencilerin uyumları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Okul öncesi eğitimin önemi konusunda veli eğitimleri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Özel rehabilitasyon ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilerek rehabilitasyon merkezlerine yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Açıklama [VanerKuzu13]:** Eylemin gerçekleştirilme sorumluluğunun okulda kime verileceği, görevlilerin görev, yetki, sorumluluk ve beceri alanları dikkate alınarak belirlenmelidir. Bu görevliler eylemin özelliğine göre okul müdürü, ilgili müdür yardımcısı, rehberlik öğretmeni, sınıf öğretmeni ya da zümre öğretmenleri olabilir. "Eylem Sorumlusu" alanına kişi isimleri yazılmamalıdır.

**Açıklama [VanerKuzu14]:** Eylemin tarihi, eylemin gerçekleştirileceği zaman dilimini belirtir. Bu zaman dilimi eylemin özelliğine göre tüm eğitim öğretim dönemini kapsayabileceği gibi daha sınırlı ve özel bir zaman dilimini de kapsayabilir.  
**Örnek 1:** 1. sınıfa yeni başlayan öğrencilerin uyum programı – 01 Eylül-30 Eylül.  
**Örnek 2:** Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır – Eğitim öğretim yılı boyunca.  
**Örnek 3:** Eylem, yıl içinde farklı tarihleri kapsıyorsa bu tarihler ayrı yazılmalıdır: 27.12.2019, 07.01.2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerin bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrencilerin çok yönlü gelişimleri takip edilerek sanatsal, sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlere etkin katılımları artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	45	47	50	55	60	
<b>PG.2.1.2</b>	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinlik sayısı	40	45	47	50	55	60	
<b>PG.2.1.3</b>	Değerler eğitimi	<b>PG.2.1.3.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	80	82	85	87	88	90
		<b>PG.2.1.3.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	85	87	90	92	94	95
<b>PG.2.1.4</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.1.4.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	6	8	8	10
		<b>PG.2.1.4.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	40	45	45	50	55	70
<b>PG.2.1.5</b>	Farkındalık günlerinde yapılan etkinlik sayısı	25	27	30	32	35	35	



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Öğrencilerin gelişimini artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Yıl boyunca öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini destekleyici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.7	Farkındalığı arttırmak için özel günlerde programlar düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin gelişimleri desteklenerek kurumsal rehberlik mekanizması etkin bir şekilde işletilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.2.1</b>	Öğrencilerin toplum kurallarını öğrenmelerine yönelik etkinliklerin sayısı	10	12	15	20	22	25	
<b>PG.2.2.2</b>	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	<b>PG.2.2.2.1</b> Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	24	27	30	35	45	50
		<b>PG. 2.2.2.2</b> Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	22	25	25	30	32	35
		<b>PG. 2.2.2.3</b> Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	20	22	25	27	30	32
<b>PG.2.2.3</b>	Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan aile eğitimi sayısı	8	8	10	12	14	15	
<b>PG.2.2.4</b>	Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan aile eğitimlerine katılım oranı (%)	60	65	70	75	80	85	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin toplum kurallarını öğrenip topluma daha iyi uyum sağlayabilmeleri için etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Öğrencilerin sorunlarının tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması için bireysel rehberlik çalışmaları sürdürülecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Velilerin bilgilendirilerek okula uyumlarının sağlanması ve veliler ile iş birliği yapılması için periyodik aralıklarla toplantılar düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Öğrencilerin ihtiyaçları ve ailelerin tutumları hakkında doğru yönlendirmelerin yapılması için ailelere eğitimler planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Okul-aile iş birliğinin sağlanması ve öğrencilerin gelişimlerinin ailelerle birlikte desteklenmesi için karar alma süreçlerinde veli görüşlerinin alınması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	7	8	10	12	14	16
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	6	6	8	10	12	14
<b>PG.3.1.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	10	15	20	30	40	50
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>PG.3.1.5</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	6	6	8	10	12	14

**Açıklama [VanerKuzu15]:** Bu hedefte, öğretmenlerin mesleki gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil), öğretmenlik meslek etiği, personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, iş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi gibi hususlardaki göstergelere yer verilmelidir.

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Açıklama [VanerKuzu16]:** Seçilen göstergelere uygun eylem ifadeleri alınmalıdır.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	etkinlikler düzenlenecektir.		
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Açıklama [VanerKuzu16]:** Seçilen göstergelere uygun eylem ifadeleri alınmalıdır.

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

#### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	80	82	85	88	89	90
PG.3.2.3	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

**Açıklama [VanerKuzu17]:** Bu hedefte, okul ve çevresinin temizliği, okul ve çevresinin güvenliği, kütüphane ve laboratuvarlar, tasarım ve beceri atölyeleri, okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, teknolojik altyapı, bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), girişimcilik, mali destek sağlanması, pansiyon, yemekhane, bakım ve onarım, donatım, sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, kaynak tasarrufu, yeşil alanlar, iş sağlığı ve güvenliği gibi hususlardaki göstergelere yer verilmelidir.

<b>PG.2.2.5</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	-	642	650	660	700	750
-----------------	--	---	-----	-----	-----	-----	-----

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.2.4</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.2.11</b>	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.2.12</b>	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.2.15</b>	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	8	9	10	12	12
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1.319	29.459	30.000	32.000	35.000	40.000
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	45	48	50	60	70	80
<b>80PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	3	3	5	5	5

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	7.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	7.500
<b>TOPLAM</b>	<b>3.000</b>	<b>3.000</b>	<b>3.000</b>	<b>3.000</b>	<b>3.000</b>	<b>15.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.



Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri:**

### **ÇAMLICA VAKFI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

#### **“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Çamlıca Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve

değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Zuhal YENİCİ  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

3		
4		
5		

**ÇAMLICA VAKFI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Çamlıca Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve

değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Zuhal YENİCİ  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

3		
4		
5		

**ÇAMLICA VAKFI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)  
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Çamlıca Vakfı Özel Eğitim Uygulama Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Zuhal YENİCİ  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz
	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz

	1		
	2		
	3		
	4		
	5		